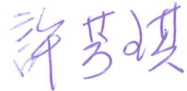




國立聯合大學全英語授課課程期末報告書

日期：107.2.21

所屬系所或單位	材料系		職稱	副教授
授課老師	許芳琪		簽章	 02211344
開課系所	材料系		必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
課程名稱	中 文	材料科學英文導讀	學分數	1
	英 文	Literature reading of materials science	時數	1

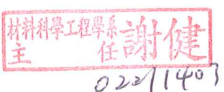

一、教學心得：

材料科學英文導讀主要介紹材料科學領域相關專有名詞，俾使學生熟悉材料相關領域的基本術語，同時，藉由相關英文文章的閱讀，可培養學生日後閱讀材料領域文章的英文閱讀能力，亦可加強學生平時英文文章閱讀能力。本課程授課主要以大一必修科目材料科學導論之教科書為主要教材，同學分組找特定材料之介紹文章翻譯報告為輔，主要教材授課進度由教師自行斟酌，並不配合材料科學導論該科目授課進度。在學期初，本課程授課內容與材料科學導論有重疊部分，學生透過至少兩次在不同課程的學習，課堂上學生的反應顯示同學們對已見過之專業用語有印象，再次見到印象更深刻，透過本課程的純語言深入解釋（以英文方式解釋），可讓同學在名詞的定義、用詞上更精確。上課方式採用全班參與授課內容的辭彙、文章翻譯的授課方式，藉由累進式方式累積字彙，文句拆開方式了解英文句意，由第一次期中考試成績反映出幾點訊息（與大二以上學生比較）：1. 學生專業用語字彙量增加 2. 英文用字精準 3. 英翻中翻譯能力提升。透過前半段的課程訓練，後半學期，學生進行 20 分鐘 group project 口頭報告時，更可明顯感受到翻譯能力較往年有顯著進步。

二、建議事項：

全英語學程有存在的必要性，學分數以 1 學分較為適當，純訓練學生英語閱讀、理解能力。有一點建議的是 100% 全英語對本校學生的聽力程度有困難度，在教材以全英文呈現下，個人覺得 80-90% 全英語授課較為適當，亦即在關鍵處（10-20%）能以雙語方式陳述。

如篇幅不足，請自行增加頁數

系（所）主任簽章	 02211403	院長簽章	 02211630
----------	--	------	--



國立聯合大學全英語授課課程期末報告書

日期：2018/02/21

所屬系所或單位	經管系		職稱	教授
授課老師	吳志正		簽章	吳志正 2018/02/21
開課系所	經管系碩士班		必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程名稱	中 文	顧客關係管理	學分數	3
	英 文	Customer Relationship Management	時數	3

一、教學心得：

本學期開設「顧客關係管理」，主要原因是配合外國交換學生 Vanessa Knapp，該生來自德國本校姊妹校馬德堡大學，在「顧客關係管理」課程中配合數位教材於課堂講授，並撰寫相關講義輔助學生，授課強調參與式討論，根據課程主題設計討論問題、作業，指定課後作業並於課程中進行檢討，期末同時要求學生選定個案公司以英文撰寫報告，學生對於英文的內容接受度頗高，同時對管理學院學生而言，全球化已成為基礎能力，學生也期許自己未來能參與國際交流，相信經過此一課程，學生更能體會國際化未來的發展。

二、建議事項：

經過本學期教學之後，深刻瞭解國際化的重要性，建議事項如下：

1. 引進國際師生交流機會方面：本校學生較為內向，對於國際化的瞭解，必須經過實際與外籍人士接觸，經過直接接觸之後，能夠進一步引發學生的學習興趣，若能鼓勵各系接受國際交流老師或學生，直接到課堂中授課或修課，相信對於學生必然有啟發。
2. 鼓勵老師開課方面：本校目前已經有相關獎勵方式，但初期是否能夠更進一步鼓勵老師，或引進相關的交流機制，讓老師們更能充實自己的能力，如：介紹老師參與國際交流或者提供參訪其他國外大學機會，甚至介紹老師到國外姊妹校短期授課，讓老師能夠增進英文授課能力。

系（所）主任簽章	 02221000	院長簽章	 02221214
----------	---	------	---