

國立聯合大學通識教育「大學導航」課程實施要點(草案)

107 學年第 2 學期第 3 次通識教育中心課程委員會通過

107 學年第 2 學期第 1 次共同教育委員會課程委員會通過

107 學年第 2 學期第 2 次校課程委員會通過

- 一、依據國立聯合大學共同教育委員會通識教育實施辦法訂定本要點。
- 二、為凸顯本校特色，引領大一新生對學校、學系之清楚認知，並學習自我認識、規劃大學生活，俾能順利學習成長，特開設本課程。課程內容依校課程委員會通過之共同課綱為準。
- 三、大學導航課程開設於大一入學第一學期，必修一學分，修課學生為大一入學新生。轉學生可以原就讀學校相關通識學分抵免。
- 四、大學導航課程開課單位為各學系，授課教師由該學系大一導師擔任。亦可由多位教師共同開課，但其中一人必須為大一導師。
- 五、大學導航課程排課時段由各學系自行決定。
- 六、大學導航課程因實際授課需要，各學系得與學校各授課單位彈性調整授課時間。
- 七、本要點經通識教育中心課程委員會通過，送共同教育委員會課程委員會、校課程委員會、教務會議通過後實施。

大學導航課程大綱

C 表 - 課程綱要

課程名稱	中文	大學導航
	英文	NAVIGATING COLLEGE
課程簡介	為協助大一入學新生，對本校就學環境、系所特色、學習資源及方法運用有更進一步了解，並增進對自我之認識，清楚未來就業方向，特開設大學導航課程，學生得以順利學習。	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 天選(自然) <input type="checkbox"/> 地選(社會) <input type="checkbox"/> 人選(人文)	
知識領域	<input type="checkbox"/> 自然科學與應用科技 <input type="checkbox"/> 倫理、哲學與宗教 <input type="checkbox"/> 人文、藝術與美學 <input type="checkbox"/> 媒體與資訊 <input type="checkbox"/> 社會、法律與經濟	
服務學習類課程	<input type="checkbox"/> 是 服務學習類課程應包含授課 12 小時、實作 18 小時、反思 6 小時，學生通過課程由授課教師登錄認證 18 小時服務學習時數。(請用■)	
雙屬性課程	<input type="checkbox"/> 是 專業/通識雙屬性課程即系專業課程通過通識課程審查者，本系生修採認為專業課程，外系生為通識課程；若本中心審查通過而系課程審查不過，則列為通識課程。(請用■)	
優先條件	<input type="checkbox"/> 服務學習類課程 <input type="checkbox"/> 課程補助計畫已獲准或申請中 學年/期：_____ 補助單位：_____ 計畫名稱：_____ 擔任： <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 共同主持人 <input type="checkbox"/> 授課教師	
教科書及參考書	教科書： 參考書：	
教材上網地點	<input type="checkbox"/> 學校 e-learn (聯合數位學園) <input type="checkbox"/> 個人網站或網路社群專區 - 網址： <input type="checkbox"/> 課程利用 MOOC 數位內容 - 網址：	

<p>課程目標 及其與基本能力 之關聯</p>	<p>課程目標（請條列填寫）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助新生探索自我、認識自己。 2. 協助新生了解學校資源，規劃學習。 3. 協助新生認識系所特色，清楚學習方向。 4. 協助新生認識學校及地方特色，拓展視野。 <p>共同基本能力（請根據 B 表填入關聯性，主要關聯能力請勾選 ■；次要，請選□。）</p> <p><input type="checkbox"/> C1 體適能與健康促進之能力</p> <p><input type="checkbox"/> C2 中英文溝通與表達之能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3 認識自己與瞭解生態之能力</p> <p><input type="checkbox"/> C4 公民意識與道德之能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C5 積極生活與終身學習之能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C6 人際互動與實踐利他之能力</p> <p><input type="checkbox"/> C7 藝文賞析與多元包容之能力</p>
<p>教學活動、評量 方式</p>	<p>請說明欲達成上述目標與能力養成所設計的活動與評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學活動/作業： 本課程含全校性課程及各系特色課程，分由學務處、諮商中心、圖書館、校務研究室等單位支援進行教學活動。 其它單元內容，由各系自行彈性運用。 2. 評量方式： 由各系開設教師自己彈性運用。
<p>課程大綱 (Course Outline)</p>	<p>請條列課程主要內容單元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學系(1hr) 2. 職涯導航(1hr) 3. 認識情緒與壓力(1hr) 4. 聯大歷史(1hr) 5. 系教育目標核心能力(1hr)。 6. 系友就業座談(2hr) 7. 學務工作介紹 (1hr) 8. 臺評會新生學習適應問卷(1hr) 9. 苗栗搭車趣 (1hr) 10. 心理健康、輔導講座(2hr) 11. 認識豐富美麗的圖書館(1hr) 12. 學生學習支持系統介紹(1hr) 13. 各系安排學習活動(2hr) 14. 師生座談會(2hr)

備註：以上授課單元內容，除「認識學系」於第一週進行，「職涯導航、認識情緒與壓力」於第二、三週進行，「臺評會新生學習適應問卷」於第九週進行外，其它可自行調整授課時間。			
每週進度 (Course Schedule)	週別	進 度 (以下十八週課時，除「認識學系」於第一週進行，「職涯導航、認識情緒與壓力」於第二、三週進行，「臺評會新生學習適應問卷」於第九週進行外，其它可自行調整授課時間。)	對應基本能力指標（編號）(必填)
	一	認識學系	C3
	二	職涯導航	C3、C5
	三	認識情緒與壓力	C3、C6
	四	聯大歷史	C5
	五	系教育目標核心能力	C3、C5
	六	系友就業座談	C5、C6
	七	系友就業座談	C5、C6
	八	學務工作介紹	C5
	九	臺評會新生學習適應問卷	C3、C5、C6
	十	苗栗搭車趣	C3、C5
	十一	心理健康、輔導講座	C3、C6
	十二	心理健康、輔導講座	C3、C6
	十三	認識豐富美麗的圖書館	C5、C6
	十四	學生學習支持系統介紹	C3、C5、C6
	十五	各系安排學習活動	C3、C5、C6
	十六	各系安排學習活動	C3、C5、C6
	十七	師生座談會	C3、C5、C6

	十八	師生座談會	C3、C5、C6
評分公式 (Grading)	請詳列各配分項目及其分百分比 由各系自行決定		
上課規範 (classroom rules)	請明確列舉 由各系自行決定		
授課教師開設本 門課程之背景 (Professional Background)	※請填寫曾經主修或輔系之相關領域背景課程名稱。 學位專長： <input type="checkbox"/> 大學主修_____、_____課程。 <input type="checkbox"/> 大學輔系或學程_____、_____課程。 <input type="checkbox"/> 研究所主修_____、_____課程。 ※請填寫研究專長。 研究專長：_____ ※請填寫實務專長、相關證照或工作經驗(含實務經驗)，請列出。 實務專長： <input type="checkbox"/> 證照_____ <input type="checkbox"/> 工作經驗_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____		

另外，本課程與「108 學年 UCAN 八大共通職能與本校通識課程進行對接」
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjTT8nIZc8vFb_9qvm0GmFNF6I_t0aN1SJUwbKFWqn4-hnkw/viewform

建議填答如下：

課程名稱為：大學導航

課程領域為：

強度給分：

1. 溝通表達：0.4
2. 持續學習：0.8
3. 人際互動：0.6
4. 團隊合作：0.6
5. 問題解決：0.8
6. 創新：0.5
7. 工作責任及紀律：0.6
8. 資訊應用科技：0.6