

國立聯合大學通識教育博雅分類課程核心課程審查實施要點

條文修正對照表

修訂條文	現行條文	說明
三、核心課程採三級三審，由本中心課程委員會進行初審；通過後由共教會送校外相關領域學者專家審查，審查結果納入共教會課程委員會進行複審；通過後再送本校課程委員會審查，通過後列認為核心課程。	原條文三。 核心課程採三級三審；由通識教育中心課程委員會進行初審，通過後由共教會送校外相關領域學者專家審查，審查結果納入共教會課程委員會進行複審；通過後再送本校課程委員會審查，通過後列認為核心課程。	根據「國立聯合大學通識教育中心通識課程審查及成效評量實施要點」第七點規定同步修訂。
四、符合下列條件之一者，申請本校通識博雅核心課程，免依第三點規定審查，可認列為核心課程。 (一)曾獲得教育部課程獎、補助且合於通識性質之課程，申請人為計畫主持人、共同主持人、或獲獎人。 (二)本中心通識課程評鑑獲評為績優課程達兩次。 (三)由本中心主動規劃，將曾經開設之課程提本中心課程委員會審議通過，並經共教會課程會議核可。	新增	根據「國立聯合大學通識教育中心通識課程審查及成效評量實施要點」第八點規定同步增加修訂。
五、核心課程以每學期開課為原則，申請資料須註明授課教師，審查通過後開課須以該教師為授課教師，授課教師若有更動須重新審查。	原條文四 第二項刪除 核心課程為學院講座類課程則以院長為授課教師，不受院長更動影響；院長得指派院內教師為授課教師。	
	原條文五刪除	

國立聯合大學通識教育博雅分類課程核心課程審查實施要點

- 103 學年第 2 學期第 2 次通識教育中心課程委員會通過
- 103 學年第 2 學期第 1 次共同教育委員會課程委員會通過
- 103 學年第 2 學期第 2 次校課程委員會通過
- 103 學年第 2 學期第 2 次教務會議通過
- 105 學年第 1 學期第 2 次通識教育中心課程委員會通過
- 105 學年第 1 學期第 1 次共同教育委員會課程委員會通過
- 105 學年第 1 學期第 2 次校課程委員會通過
- 105 學年第 1 學期第 2 次教務會議通過
- 109 學年第 1 學期第 3 次通識教育中心課程委員會通過
- 109 學年第 1 學期第 2 次共同教育委員會課程委員會通過

- 一. 依據本校共同教育委員會（下稱「共教會」）通識教育實施辦法辦理。
- 二. 本校通識教育博雅分類課程核心課程（下稱「核心課程」）分為「自然科學與應用科技」、「倫理、哲學與宗教」、「人文、藝術與美學」、「媒體與資訊」及「社會、法律與經濟」等五大領域，各領域內涵如下：

（一） 自然科學與應用科技：

1. 使學生瞭解生活環境中影響健康的因子，進而選擇有益身心的生活方式。
2. 培養學生基本科學素養與批判性思維，以及啟發學生思考以人為本應用科技。
3. 引導學生認識自然、瞭解生態，進而激發愛惜環境的情操。

（二） 倫理、哲學與宗教：

1. 引導學生認識自己與生命的過程，進而尊重自己與他人的生命。
2. 拓展學生看問題的視野，以及思考現代公民議題的能力。
3. 引導學生認識與尊重不同族群、宗教與文化的價值觀。

（三） 人文、藝術與美學：

1. 激發美感經驗，發展文藝賞析能力，瞭解藝術作品之風格及其文化脈絡。
2. 引導學生經由藝術欣賞瞭解多元文化，進而產生具有歷史深度的國際觀。

（四） 媒體與資訊：

1. 引導學生認識媒體，進而培養其識讀能力。

2. 引導學生收集、分析、評價資訊，提升跨領域學習能力。
3. 培養學生文字、圖像（含影音）及口語表達能力，進而增進人際溝通與合作。

（五） 社會、法律與經濟：

1. 引導學生思考現代世界中的社會、法律與經濟議題，進而發展對公平正義之認知。
2. 啟發學生跨科際合作創新以解決社會的問題。
3. 引導學生以社會學、法律學與經濟學的角度認識世界。

三. 核心課程採三級三審，由本中心課程委員會進行初審；通過後由共教會送校外相關領域學者專家審查，審查結果納入共教會課程委員會進行複審；通過後再送本校課程委員會審查，通過後認列為核心課程。

四. 符合下列條件之一者，申請本校通識博雅核心課程，免依第三點規定審查，可認列為核心課程。

(一)曾獲得教育部課程獎、補助且合於通識性質之課程，申請人為計畫主持人、共同主持人、或獲獎人。

(二)本中心通識課程評鑑獲評為績優課程達兩次。

(三)由本中心主動規劃，將曾經開設之課程提本中心課程委員會審議通過，並經共教會課程會議核可。

五. 核心課程以每學期開課為原則，申請資料須註明授課教師，審查通過後開課須以該教師為授課教師，授課教師若有更動須重新審查。

六. 本辦法經教務會議通過後實施。