

國立聯合大學通識教育 MOOC 導讀課程申請書

通識教育中心 2017/1/5

A 表 - 開課資料

開課資訊

導讀教師	何素花	服務單位	共教會共同教學中心
課程名稱 (中)	MOOC 楚漢相爭之職場競爭力導讀	課程名稱 (英)	Guide to MOOC - Learning the professional competitiveness from the history
申請每週導讀時數	申請 3 小時導讀老師應增加自己補充的教材、作業與活動，請於教學活動、每週進度表說明。 ■ 2 小時 □ 3 小時		
學分計算	[MOOC 週數 X 2 + (MOOC 週數 + 準備週 + 結束週) X 每週導讀時數] / 18 2 學分 (去尾法取整數)		
鐘點計算	(MOOC 週數 + 準備週 + 結束週) X 每週導讀時數 / 18 1.5 時		

B 表 - 課程與共同基本能力關聯表

本表目的為引導老師理解本校共同基本能力，並據以設計課程內容，且能使課程與基本能力正確關聯。

<p>說明：</p> <p>一、通識課程以養成本校共同基本能力為導向，為使課程確能達到能力增強，應有所聚焦。故建議關聯之能力少於4項（含），課程關聯之能力效標建議少於8項（含）。</p> <p>二、請先選擇與課程關聯的基本能力，再選擇該能力之效標中本課程所要強化的項目（請勾選□），再根據所勾選的效標決定與該基本能力為主要關聯（請勾選■）（超過兩個效標（含））或次要關聯（請勾選□）（僅一個效標）。</p>	
共同基本能力	效 標
C1 體適能與健康促進之能力 <input type="checkbox"/> 主要關聯 <input type="checkbox"/> 次要關聯	<input type="checkbox"/> 能主動尋求與判斷健康資訊，並參與有益身心健康的活動 <input type="checkbox"/> 能擁有正面積極的學習態度，提升自我效能 <input type="checkbox"/> 能增進人際關係與運動家精神 <input type="checkbox"/> 能調適情緒與壓力 <input type="checkbox"/> 能選擇安全健康的行為與環境，並避免有害身心健康的食物與藥物。 <input type="checkbox"/> 能敬業樂群，勇於面對工作挑戰 <input type="checkbox"/> 能真誠關懷他人，促進健康人生，豐富生命品質
C2 中英文溝通與表達之能力 <input type="checkbox"/> 主要關聯 <input type="checkbox"/> 次要關聯	<input type="checkbox"/> 能使用中文口語流暢敘述自己的意見與理念。 <input type="checkbox"/> 能使用中文寫作精確敘述自己的論點。 <input type="checkbox"/> 能有效閱讀理解中文經典著作。 <input type="checkbox"/> 能使用英文口語有效進行日常生活溝通。 <input type="checkbox"/> 能有效閱讀理解英文報章雜誌。
C3 認識自己與瞭解生態之能力 <input type="checkbox"/> 主要關聯 <input checked="" type="checkbox"/> 次要關聯	<input checked="" type="checkbox"/> 了解自己的天賦能力與人格特質。 <input type="checkbox"/> 自我省思，覺查並批判自己的心念。 <input checked="" type="checkbox"/> 能經由認識生命的本質、意義與發展階段，了解自己存在的目的。 <input type="checkbox"/> 能體察自然環境對人類的重要性及人類行為對自然環境的影響。
C4 公民意識與道德之能力 <input type="checkbox"/> 主要關聯 <input checked="" type="checkbox"/> 次要關聯	<input type="checkbox"/> 能由對人的尊重擴及對動植物乃對環境的關懷。 <input type="checkbox"/> 積極肯定人的價值並了解其享有的自由、平等及基本權利，且能實踐其應盡義務。 <input type="checkbox"/> 能欣賞並理解當前社會不同性別、宗教與族群間獨特之價值體系。 <input type="checkbox"/> 關懷社會弱勢，運用相關之知能，採取促進社會正義的有效行動。 <input type="checkbox"/> 能清楚認知並遵守自我在法律上的應有作為與不作為。 <input checked="" type="checkbox"/> 以開放的態度接受他人之意見或論證，並遵守中立客觀的立場從事批判且建設性的對話。 <input type="checkbox"/> 對於當前社會的公共議題，能做各種視角之理解。
C5 積極生活與終身學習之能力	<input checked="" type="checkbox"/> 能保持正向樂觀，積極尋找周遭環境裡的機會。 <input checked="" type="checkbox"/> 能瞭解課外活動對自我成長的意義，並樂於參與。

<p>■ 主要關聯</p> <p>□ 次要關聯</p>	<p>□ 能清楚描述並遵守自我的內在規範。</p> <p>■ 能察覺學習需求，主動學習各領域知識。</p> <p>■ 能有效蒐集學習的相關資訊、材料、方法與技巧，並能評估其品質。</p> <p>■ 能自行規劃學習計畫，執行並評估其成果。</p>
<p>C6 人際互動與實踐利他之能力</p> <p>■ 主要關聯</p> <p>□ 次要關聯</p>	<p>□ 能體認自己與他人的關聯性，並學習以同理心關懷、接納他人。</p> <p>□ 能主動追蹤國內外重大新聞動態，認識全球與在地公共議題。</p> <p>□ 能知覺到他人的幫助、感念他人的恩惠，並學習回報。</p> <p>■ 能思考所學習知識如何幫助他人，並努力去實踐。</p> <p>■ 有條理地論述自己的看法，並能舉出客觀證據支持自己的論點。</p> <p>■ 團隊中能有效進行跨專業領域溝通。</p> <p>■ 解決問題時能組合不同知識，產生新的概念。</p>
<p>C7 藝文賞析與多元包容之能力</p> <p>□ 主要關聯</p> <p>□ 次要關聯</p>	<p>□ 能主動參與各類型藝文活動，擴展文化與藝術的視野。</p> <p>□ 能經由藝術欣賞增進個人美感經驗，提升對美的品味。</p> <p>□ 能賞析藝術作品之風格及其文化脈絡。</p> <p>□ 能審視、批判自己的偏見，質疑既有的想法，提出自己的想法。</p> <p>□ 能理解並欣賞台灣不同族群之歷史文化與價值體系。</p> <p>□ 能藉由理解與欣賞世界各地之歷史文化，尊重不同文化、價值和思考方式。</p> <p>□ 能比較世界主要國家與我國的文化差異，提出我國值得改善或學習之處。</p>

C 表 - 課程綱要

※ 課程綱要編輯每欄位皆為必填，勾選請用■

導讀課程名稱	中文	MOOC 課程 <u>楚漢相爭之職場競爭力—導讀</u>
	英文	Guide to MOOC - <u>Learning the professional competitiveness from the history</u>
MOOC 課程簡介	<p>MOOC 授課教師：<u>曾陽晴</u></p> <p>開課大學：<u>中原大學</u></p> <p>曾陽晴老師目前於中原大學通識教育中心擔任專任副教授，曾擔任中國時報人間副刊專欄作家、中時晚報主編，亦出版過三十餘本書籍，包括十餘本小說與兩性散文，十餘本兒童圖畫書。</p> <p>曾陽晴老師幽默風趣、舉例生動，曾主持 IC 知音「古典新晴」、中廣「愛情萬萬歲」等多個節目，以知名兩性專家角色活躍於各大談話性節目，亦常獲邀至各大專校院及機構演講。</p> <p>本課程以楚漢相爭—劉邦與項羽為引言，從歷史背景出發，探討兩位時代英雄與其團隊的領導力與管理能力，帶入現代職場生活領導學，促進同學瞭解職場競爭所具備的領導特質條件與能力。本課程強調學用合一，增加同學未來創業所需具備的視野與能力，以歷史為借鏡，透過楚漢相爭帶出領袖特質，進而探討現代職場主題，從歷史人物為出發點，引人入勝。</p> <p>課程教學目標包含知識與態度、能力及應用：</p>	
知識領域	<p>以下核心課程領域請擇一填寫；請與 A 表一致！（請用■）</p> <p><input type="checkbox"/> 自然科學與應用科技 <input type="checkbox"/> 倫理、哲學與宗教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 人文、藝術與美學 <input type="checkbox"/> 媒體與資訊 <input type="checkbox"/> 社會、法律與經濟</p>	
課程分類（舊制；必填）	<p>因 104 學年以前入學生仍照舊制認定畢業通識學分，請同時填寫舊制類別；僅能填一項。（請用■）</p> <p><input type="checkbox"/> 天選(自然) <input type="checkbox"/> 地選(社會) <input checked="" type="checkbox"/> 人選(人文)</p>	
雙屬性課程	<p>專業/通識雙屬性課程即系專業課程通過通識課程審查者，本系生修採認為專業課程，外系生為通識課程；若本中心審查通過而系課程審查不過，則列為通識課程。（請用■）</p> <p><input type="checkbox"/> 是</p>	
MOOC 基本資料	<p>1. 平台名稱：EWANT</p> <p>2. 平台網址：http://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=7&id=635</p> <p>3. 課程名稱（請用原文）：楚漢相爭之職場競爭力</p> <p>4. 課 程 網 址： http://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=7&id=635</p> <p>5. 開課教師與所屬大學：曾陽晴 中原大學</p> <p>6. 導讀教師是否已修畢課程？<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否（答「是」請提供佐證資料附於本申請表。）</p>	

<p>課程目標 及其與基本 能力 之關聯</p>	<p>課程目標（請條列 MOOC 課程之教學目標並請翻成中文填寫）</p> <p>課程教學目標包含知識與態度、能力及應用：此門課最終目的是同學能學以致用，增加未來創業所需具備的視野與能力，領導學不僅適用於公司制度，小則家庭，大則國家，領袖特質人人都可以具備，使待人處事更加圓融。</p> <p>(1) 知識與態度</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識自我，找出優劣勢，激發才能。 • 瞭解團隊合作在問題解決中的角色與功能。 • 領袖特質的重要性。 <p>(2) 能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 識才能力。 • 人際關係建立。 • 整合性思考能力。 • 洞察力。 <p>共同基本能力（請根據 B 表填入關聯性，主要關聯能力請勾選 <input checked="" type="checkbox"/>；次要，請選 <input type="checkbox"/>。）</p> <p><input type="checkbox"/> C1 體適能與健康促進之能力</p> <p><input type="checkbox"/> C2 中英文溝通與表達之能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3 認識自己與瞭解生態之能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C4 公民意識與道德之能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C5 積極生活與終身學習之能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C6 人際互動與實踐利他之能力</p> <p><input type="checkbox"/> C7 藝文賞析與多元包容之能力</p>
<p>教學活動、評 量方式</p>	<p>請說明輔導學生修過本 MOOC 課程的方法與評量方式。</p> <p>1. 教學活動/作業：提供 MOOC 課程相關資訊（翻成中文填寫）</p> <p>本課程為線上自主學習課程，分為八個主要單元，每個單元將由 10~13 個小單元所組成，每個小單元提供一段 10~30 分鐘的視頻影片。</p> <p>線上測驗和期末報告</p> <p>2. 評量方式：提供 MOOC 課程相關資訊（翻成中文填寫）</p> <p>線上課程心得回饋：每兩週繳交一次，佔 20%</p> <p>期中考：範圍：CH1-CH4，選擇題，佔 40%</p> <p>期末考：範圍：CH5-CH8，選擇題，佔 40%</p> <p>線上討論區互動：每留 5 條留言，即可加總分 1 分</p>

每週進度 (Course Schedule)	請提供 MOOC 課程各週授課內容（翻成中文填寫）與導讀活動內容		
	週別	進 度	對應 基本 能力 指標 (編號) (必填)
	一	準備週：介紹課程理念及實施方法	4.5.6
	二	第 1 週:人才訓練與執行力	3.4
	三	第 2 週:累積職場實戰力	4.5
	四	第 3 週:失敗管理	5
	五	第 4 週:建立職場成功 EQ	4.6
	六	第 5 週:溝通表達密技	4.6
	七	第 6 週:危機管理	4.5.6
	八	第 7 週:創造自己的舞臺	3.4.5 .6
	九	第 8 週:八大品格力	3.4.5 .6
	十	第 9 週:創造自己的舞臺	3.4.5 .6
	十一	第 10 週：回饋週	3
評分公式 (Grading)	請詳列各配分項目及其分百分比 線上課程心得回饋：每兩週繳交一次，佔 20% 期中考：範圍：CH1-CH4，選擇題，佔 40% 期末考：範圍：CH5-CH8，選擇題，佔 40% 線上討論區互動：每留 5 條留言，即可加總分 1 分		

<p>上課規範 (classroom rules)</p>	<p>請明確列舉，第 1 項為必要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程為自主學習完成線上課程。 2. 同學未完成所導讀 MOOC 要求之頒發研習證明標準不得通過本課程；部份國外 MOOCs 平台已開始對所頒發研習證明收費，為減輕學生負擔，只要學生於期末向導讀教師展示完成課程之頁面即可。
<p>授課教師開設本門課程之背景 (Professional Background)</p>	<p>※請填寫曾經主修或輔系之相關領域背景課程名稱。</p> <p>學位專長：</p> <p><input type="checkbox"/> 大學主修 _____、_____ 課程。</p> <p><input type="checkbox"/> 大學輔系或學程 _____、_____ 課程。</p> <p><input type="checkbox"/> 研究所主修 _____、_____ 課程。</p> <p>※請填寫研究專長。</p> <p>■研究專長： <u>文化史，性別關係</u></p> <p>※請填寫實務專長、相關證照或工作經驗(含實務經驗)，請列出。</p> <p>實務專長：</p> <p><input type="checkbox"/> 證照 _____</p> <p>■工作經驗 <u>開授過通識課程：歷史與女性，性別平等教育、MOOC 課程導讀</u></p> <p><u>擔任五年以上性別平等委員會委員、歷史思維課程、語傳系客家歷史文化、文創系文創之</u></p> <p><u>歷史思維分析</u></p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p>