

國立聯合大學通識教育博雅分類課程核心課程審查實施要點  
修正條文對照表

修正條文	現行條文	備 註
<p>三.符合下列條件之一者，申請本校通識博雅核心課程，可認列為核心課程。</p> <p>(一)曾獲得教育部課程獎勵或補助且合於通識性質之課程，申請人為計畫主持人、共同或協同主持人、或獲獎人。</p> <p>(二)本中心通識課程評鑑獲評為績優課程達兩次。</p> <p>(三)由本中心主動規劃，將曾經開設之課程提本中心課程委員會審議通過，並經共同教育委員會課程會議核可。</p>	<p>三.符合下列條件之一者，申請本校通識博雅核心課程，免依第三點規定審查，可認列為核心課程。</p> <p>(一)曾獲得教育部課程獎、補助且合於通識性質之課程，申請人為計畫主持人、共同主持人、或獲獎人。</p> <p>(二)本中心通識課程評鑑獲評為績優課程達兩次。</p> <p>(三)由本中心主動規劃，將曾經開設之課程提本中心課程委員會審議通過，並經共同教育委員會課程會議核可。</p>	修正條文，將「免依第三點規定審查」刪除。
<p><b><u>四.未符合第三條資格者，申請通識博雅核心課程採三級三審，由本中心課程委員會進行初審；通過後由共同教育委員會送校外相關領域學者專家審查，審查結果納入共同教育委員會課程委員會進行複審；通過後再送本校課程委員會審查，通過後列認為核心課程。</u></b></p>	無。	新增第四條。
<p>五.核心課程以每學期開課為原則，申請資料須註明授課教師，審查通過後開課須以該教師為授課教師，授課教師若有更動須重新審查。</p>	<p>四.核心課程以每學期開課為原則，申請資料須註明授課教師，審查通過後開課須以該教師為授課教師，授課教師若有更動須重新審查。</p>	條次變更。
<p>六.本辦法經教務會議通過後實施。</p>	<p>五.本辦法經教務會議通過後實施。</p>	條次變更。

## 國立聯合大學通識教育博雅分類課程核心課程審查實施要點

103 學年第 2 學期第 2 次通識教育中心課程委員會通過  
 103 學年第 2 學期第 1 次共同教育委員會課程委員會通過  
 103 學年第 2 學期第 2 次校課程委員會通過  
 103 學年第 2 學期第 2 次教務會議通過  
 105 學年第 1 學期第 2 次通識教育中心課程委員會通過  
 105 學年第 1 學期第 1 次共同教育委員會課程委員會通過  
 105 學年第 1 學期第 2 次校課程委員會通過  
 105 學年第 1 學期第 2 次教務會議通過  
 110.01.06 通識教育中心課程委員會通過  
 110.01.07 共同教育委員會課程委員會通過  
 109 學年第 2 學期第 1 次校課程委員會通過  
 109 學年第 2 學期第 1 次教務會議通過  
 112.3.7 通識教育中心課程委員會通過  
 112.04.26 共同教育委員會課程委員會通過  
 111 學年第 2 學期第 2 次校課程委員會通過  
 111 學年第 2 學期第 2 次教務會議通過  
 112.11.1 通識教育中心課程委員會通過  
 112.11.8 共同教育委員會課程委員會通過

- 一. 依據本校共同教育委員會（下稱「共教會」）通識教育實施辦法辦理。
- 二. 本校通識教育博雅分類課程核心課程（下稱「核心課程」）分為「自然科學與應用科技」、「人文藝術與哲學倫理」、「社會經濟與資訊媒體」等三大領域，各領域內涵如下：
  - (一)自然科學與應用科技：
    - 1.使學生瞭解生活環境中影響健康的因子，進而選擇有益身心的生活方式。
    - 2.培養學生基本科學素養與批判性思維，以及啟發學生思考以人為本應用科技。
    - 3.引導學生認識自然、瞭解生態，進而激發愛惜環境的情操。
  - (二)人文藝術與哲學倫理：
    - 1.引導學生認識自己與生命的過程，進而尊重自己與他人的生命。激發美感經驗，發展文藝賞析能力，瞭解藝術作品之風格及其文化脈絡。
    - 2.拓展學生看問題的視野，以及思考現代公民議題的能力。
    - 3.引導學生經由藝術欣賞瞭解多元文化，進而產生具有歷史深度的國際觀。
  - (三)社會經濟與資訊媒體：
    1. 引導學生思考現代世界中的社會、法律與經濟議題，進而發展對公平正義之認知。引導學生認識媒體，進而培養其識讀能力。
    - 2.引導學生收集、分析、評價資訊，提升跨領域學習能力。啟發學生跨科際合作創新以解決社會的問題。
    - 3.培養學生文字、圖像（含影音）及口語表達能力，進而增進人際溝通與合作。引導學生以社會學、法律學與經濟學的角度認識世界。
- 三. 符合下列條件之一者，申請本校通識博雅核心課程，可認列為核心課程。

- (一)曾獲得教育部課程獎勵或補助且合於通識性質之課程，申請人為計畫主持人、共同或協同主持人、或獲獎人。
  - (二)本中心通識課程評鑑獲評為績優課程達兩次。
  - (三)由本中心主動規劃，將曾經開設之課程提本中心課程委員會審議通過，並經共同教育委員會課程會議核可。
- 四. 未符合第三條資格者，申請通識博雅核心課程者採三級三審，由本中心課程委員會進行初審；通過後由共同教育委員會送校外相關領域學者專家審查，審查結果納入共同教育委員會課程委員會進行複審；通過後再送本校課程委員會審查，通過後列認為核心課程。
- 五. 核心課程以每學期開課為原則，申請資料須註明授課教師，審查通過後開課須以該教師為授課教師，授課教師若有更動須重新審查。
- 六. 本辦法經教務會議通過後實施。